

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

(ANALISI DI DATI BIOLOGICI I1/12)

Le chiediamo di esprimere **sinceramente** una serie di valutazioni sulla Sua esperienza. Le Sue indicazioni saranno un contributo prezioso per il miglioramento di questo insegnamento. Questo foglio che rimarrà anonimo, verrà consegnato direttamente al Suo Docente. Grazie.

A. Per quali ragioni consiglierebbe a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento?

Indichi gli aspetti che ritiene **positivi**, che L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **importanti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

~~Per un/a collega~~ A mio parere, ADB è il corso più interessante che ho affrontato nella mia carriera universitaria.

Il materiale fornito è comprensibile (cosa che, stranamente non accade più molto spesso a PD) e le lezioni interessanti.

Lo stesso vale per i laboratori, dato che seguono di pari passo quanto visto a lezione.

Se uno studente apprezza l'analisi di dati, questo corso deve essere almeno frequentato.

B. Per quali ragioni non consiglierebbe a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli aspetti che ritiene **critici, che non L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **superflui** o **deludenti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione**

Avrei aggiunto le dimostrazioni dei passaggi omissi nelle varie lezioni come materiale aggiuntivo.

Tuttavia, non averlo, è stato un buon stimolo per ripassare vari concetti visti nei primi anni di università.

;)

C. Se per affrontare i contenuti di questo insegnamento le sono mancate alcune conoscenze preliminari, elenchi quali nello spazio sottostante (continuare ev. SUL RETRO)

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

(ANALISI DI DATI BIOLOGICI 11/12)

Le chiediamo di esprimere **sinceramente** una serie di valutazioni sulla Sua esperienza. Le Sue indicazioni saranno un contributo prezioso per il miglioramento di questo insegnamento. Questo foglio che rimarrà anonimo, verrà consegnato direttamente al Suo Docente. Grazie.

A. Per quali ragioni consiglierebbe a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento?

Indichi gli **aspetti** che ritiene **positivi**, che L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **importanti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

- Il professore spiega bene e in modo approfondito
- Le slide sono ottime e approfondite (perdersi un paio di lezioni non è drammatico)
- Ottimo corso per chi è stanco delle solite nozioni di teoria non messe in pratica (c'è comunque da imparare un considerevole numero di formule)

B. Per quali ragioni non consiglierebbe a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli aspetti che ritiene critici, che non L'hanno soddisfatta, che ritiene **superflui o **deludenti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione**

C. Se per affrontare i contenuti di questo insegnamento le sono mancate alcune conoscenze preliminari, elenchi quali nello spazio sottostante (continuare ev. SUL RETRO)

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

(ANALISI DI DATI BIOLOGICI 11/12)

Le chiediamo di esprimere **sinceramente** una serie di valutazioni sulla Sua esperienza. Le Sue indicazioni saranno un contributo prezioso per il miglioramento di questo insegnamento. Questo foglio che rimarrà anonimo, verrà consegnato direttamente al Suo Docente. Grazie.

A. Per quali ragioni **consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli **aspetti** che ritiene **positivi**, che L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **importanti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

HO TROVATO IN QUESTO CORSO MOLTA CHIAREZZA SU ARGOMENTI TRATTATI ANCHE IN CORSI PRECEDENTI. ~~PER~~ ANCHE SE PUO' SEMBRARE RIDOTTIVO, CONSIGLIERETI QUESTO INSEGNAMENTO PROPRIO PERCHE' DA VERAMENTE, ~~UNA~~ VISIONE A 360° SULLA TEMAICA DELL'ANALISI DEI SEGNALI. INOLTRE MI SENTO DI DIRE CHE MOLTE COSE LE HO CAPITE E AFFERRATE A PIENO PER LA PRIMA VOLTA SEGUENDO LE SUE LEZIONI (INTENDO ARGOMENTI TRITI E RITRITI DI CORSI PRECEDENTI) E GLI ARGOMENTI NUOVI SONO STATI TRATTATI CON RARA CHIAREZZA, TANTO CHE POSSO DIRE CHE, ~~SOLO~~ SE SI SEGUONO LE LEZIONI, LO STUDIO INDIVIDUALE SI "RIDUCE" A UN RIPASSO DI QUANTO VISTO IN AULA.
I MIEI COMPLIMENTI, PROFESSORE.

B. Per quali ragioni **non consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli aspetti che ritiene **critici**, che **non** L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **superflui** o **deludenti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

C. Se per affrontare i contenuti di questo insegnamento le sono mancate alcune conoscenze preliminari, elenchi quali nello spazio sottostante (continuare ev. SUL RETRO)

NESSUNA LACUNA RILEVANTE; NEL CASO, E' STATA APPRIANATA SENZA PARTICOLARI DIFFICOLTA'.

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

(ANALISI DI DATI BIOLOGICI 11/12)

Le chiediamo di esprimere **sinceramente** una serie di valutazioni sulla Sua esperienza. Le Sue indicazioni saranno un contributo prezioso per il miglioramento di questo insegnamento. Questo foglio che rimarrà anonimo, verrà consegnato direttamente al Suo Docente. Grazie.

A. Per quali ragioni **consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli **aspetti** che ritiene **positivi**, che L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **importanti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

Consiglio la frequentazione del corso per

- Argomenti trattati:

- Disponibilità e capacità del docente

- Modalità di esame ~~orale~~, ~~scrittura~~

- ~~QUESTIONI~~ WORK belli, ESERCITAZIONI ~~in aula~~ interessanti (soprattutto quelle relative alla produzione)

ma PRINCIPALMENTE perché SI IMPARA QUALCOSA, a differenza di altri, purtroppo numerosi, corsi.

B. Per quali ragioni **non consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli aspetti che ritiene **critici**, che **non** L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **superflui** o **deludenti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

- Non sono soddisfatto del numero di ore/crediti assegnati al corso, ~~che sarebbe~~ non perché il programma proposto sia troppo compresso nel tempo e disposizione, ma semplicemente per avere la possibilità di trattare ~~alcuni~~ ulteriori argomenti.

C. Se per affrontare i contenuti di questo insegnamento le sono mancate alcune conoscenze preliminari, elenchi quali nello spazio sottostante (continuare ev. SUL RETRO)

- ANALISI NUMERICA

- NOZIONI DI STATISTICA

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (ANALISI DI DATI BIOLOGICI 11/12)

Le chiediamo di esprimere **sinceramente** una serie di valutazioni sulla Sua esperienza. Le Sue indicazioni saranno un contributo prezioso per il miglioramento di questo insegnamento. Questo foglio che rimarrà anonimo, verrà consegnato direttamente al Suo Docente. Grazie.

A. Per quali ragioni consiglierebbe a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento?

Indichi gli aspetti che ritiene **positivi**, che L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **importanti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

Lo consiglierei per gli argomenti trattati, bagaglio utile e indispensabile per un bioingegnere, per i laboratori, utili per applicare gli argomenti studiati, e per il docente che fornisce dispense delle lezioni molto chiare e complete e unite a spiegazioni altrettanto chiare.

B. Per quali ragioni non consiglierebbe a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli aspetti che ritiene **critici, che non L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **superflui** o **deludenti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione**

Forse ci vorrebbero più ore di lezione per affrontare alcuni ~~temi~~ ~~argomenti~~ argomenti con più calma.

C. Se per affrontare i contenuti di questo insegnamento le sono mancate alcune conoscenze preliminari, elenchi quali nello spazio sottostante (continuare ev. SUL RETRO)

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (ANALISI DI DATI BIOLOGICI 11/12)

Le chiediamo di esprimere **sinceramente** una serie di valutazioni sulla Sua esperienza. Le Sue indicazioni saranno un contributo prezioso per il miglioramento di questo insegnamento. Questo foglio che rimarrà anonimo, verrà consegnato direttamente al Suo Docente. Grazie.

A. Per quali ragioni **consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli **aspetti** che ritiene **positivi**, che L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **importanti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

Prerequisito fondamentale ~~è che~~ ^è l'interesse per la materia. Detto questo il docente stimola molto l'apprendimento, ma ~~è~~ soprattutto si pone al livello dello studente ed è disponibile a **QUALSIASI** chiarimento.

Il materiale didattico è completo e chiaro, come le spiegazioni in aula. ~~è~~

L'utilizzo degli Homework bello ed importante

B. Per quali ragioni **non** consiglierebbe a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli aspetti che ritiene **critici**, che **non** L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **superflui** o **deludenti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

Forse la distribuzione degli Homework poteva essere fatta un po' più distribuita, ~~in particolare gli argomenti:~~
"spalmato".

C. Se per affrontare i contenuti di questo insegnamento le sono mancate alcune conoscenze preliminari, elenchi quali nello spazio sottostante (**continuare ev. SUL RETRO**)

Algebra matriciale.

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (ANALISI DI DATI BIOLOGICI 11/12)

Le chiediamo di esprimere **sinceramente** una serie di valutazioni sulla Sua esperienza. Le Sue indicazioni saranno un contributo prezioso per il miglioramento di questo insegnamento. Questo foglio che rimarrà anonimo, verrà consegnato direttamente al Suo Docente. Grazie.

A. Per quali ragioni **consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento?

Indichi gli **aspetti** che ritiene **positivi**, che L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **importanti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

Ritengo questo insegnamento estremamente utile, soprattutto per chi è interessato all'elaborazione dei segnali biomedici, un settore in continua espansione. Penso che ciò che ho imparato mi servirà sia per la tesi che per la professione. Inoltre gli argomenti sono esposti molto chiaramente sia nelle slides che dal docente. Si vede che il docente mette molto entusiasmo in questo insegnamento e lo comunica agli studenti.

B. Per quali ragioni **non consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli aspetti che ritiene **critici**, che **non** L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **superflui** o **deludenti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

C. Se per affrontare i contenuti di questo insegnamento le sono mancate alcune conoscenze preliminari, elenchi quali nello spazio sottostante (continuare ev. SUL RETRO)

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

(ANALISI DI DATI BIOLOGICI 11/12)

Le chiediamo di esprimere **sinceramente** una serie di valutazioni sulla Sua esperienza. Le Sue indicazioni saranno un contributo prezioso per il miglioramento di questo insegnamento. Questo foglio che rimarrà anonimo, verrà consegnato direttamente al Suo Docente. Grazie.

A. Per quali ragioni **consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli **aspetti** che ritiene **positivi**, che L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **importanti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

Il corso è ottimo soprattutto per i contenuti che sono interessanti e a mio parere fondamentali per un biainsegnere. Inoltre il docente è molto bravo e preparato e spiega bene.

B. Per quali ragioni **non consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli aspetti che ritiene **critici**, che **non** L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **superflui** o **deludenti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

Il ritmo è ottimale nelle prime parti del corso; nel frattempo alle Wien e in quelle alle Kalman diventa più sostenuto e, poiché gli argomenti sono più complessi, è più difficile seguirli. Scoprirebbero delle ore in più oppure penso sarebbe necessario ridimensionare il programma.

C. Se per affrontare i contenuti di questo insegnamento le sono mancate alcune conoscenze preliminari, elenchi quali nello spazio sottostante (**continuare ev. SUL RETRO**)

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (ANALISI DI DATI BIOLOGICI 11/12)

Le chiediamo di esprimere **sinceramente** una serie di valutazioni sulla Sua esperienza. Le Sue indicazioni saranno un contributo prezioso per il miglioramento di questo insegnamento. Questo foglio che rimarrà anonimo, verrà consegnato direttamente al Suo Docente. Grazie.

A. Per quali ragioni **consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento?

Indichi gli **aspetti** che ritiene **positivi**, che L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **importanti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

- Rilevanza degli argomenti in relazione ad un impiego futuro / conoscenza personale
- Chiarezza nelle spiegazioni del docente, così come materiale didattico ben strutturato
- Docente ~~che~~ stimola interesse verso la materia
- Docente molto disponibile per dubbi o approfondimenti
- Laboratori molto interessanti, ben strutturati e con positive interazioni docente-studenti

B. Per quali ragioni **non consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli aspetti che ritiene **critici**, che **non** L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **superflui** o **deludenti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

Nessuno

C. Se per affrontare i contenuti di questo insegnamento le sono mancate alcune conoscenze preliminari, elenchi quali nello spazio sottostante (**continuare ev. SUL RETRO**)

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (ANALISI DI DATI BIOLOGICI 11/12)

Le chiediamo di esprimere **sinceramente** una serie di valutazioni sulla Sua esperienza. Le Sue indicazioni saranno un contributo prezioso per il miglioramento di questo insegnamento. Questo foglio che rimarrà anonimo, verrà consegnato direttamente al Suo Docente. Grazie.

A. Per quali ragioni **consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli **aspetti** che ritiene **positivi**, che L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **importanti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

IL CORSO E' MOLTO INTERESSANTE PERCHÉ E' RICCO DI APPROFONDIMENTI SU ARGOMENTI DI UTILITÀ PRATICA PER UN BIOINGEGNERE. IL DOCENTE E' STIMOLANTE ED APPASSIONATO E LE SPIEGAZIONI CHIARIFICANO E FACILITANO L'APPRENDIMENTO. FROVO SODDISFACENTE L'OCUPAZIONE DEL LABORATORIO CHE PERMETTE DI TOCCARE CON MANO QUANTO VISO A LEZIONE.

B. Per quali ragioni **non consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli **aspetti** che ritiene **critici**, che **non** L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **superflui** o **deludenti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

CI SONO POCHE ORE A LEZIONE; SAREBBE INTERESSANTE AVERE PIÙ ORE A DISPOSIZIONE PER APPROFONDIRE ULTERIORMENTE ALCUNI ARGOMENTI, SVOLTI SOLTANTO SUPERFICIALMENTE A LEZIONE.

C. Se per affrontare i contenuti di questo insegnamento le sono mancate alcune conoscenze preliminari, elenchi quali nello spazio sottostante (continuare ev. **SUL RETRO**)

TUTTE LE CONOSCENZE RICHIESTE PRELIMINARMENTE SONO DA ME POSSEDUTE.

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (ANALISI DI DATI BIOLOGICI 11/12)

Le chiediamo di esprimere **sinceramente** una serie di valutazioni sulla Sua esperienza. Le Sue indicazioni saranno un contributo prezioso per il miglioramento di questo insegnamento. Questo foglio che rimarrà anonimo, verrà consegnato direttamente al Suo Docente. Grazie.

A. Per quali ragioni **consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli **aspetti** che ritiene **positivi**, che L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **importanti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

Ritengo l'insegnamento molto utile perché i temi affrontati sono stati spiegati in modo chiaro e completo.
E' molto utile il laboratorio nel quale vengono posti i problemi in modo diretto, ~~molto utile per i seguenti motivi~~ ~~che~~ ~~sono~~ ~~di~~ ~~interesse~~ ~~per~~ ~~gli~~ ~~studenti~~

B. Per quali ragioni **non consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli aspetti che ritiene **critici**, che **non** L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **superflui** o **deludenti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

C. Se per affrontare i contenuti di questo insegnamento le sono mancate alcune conoscenze preliminari, elenchi quali nello spazio sottostante (**continuare ev. SUL RETRO**)

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

(ANALISI DI DATI BIOLOGICI 11/12)

Le chiediamo di esprimere **sinceramente** una serie di valutazioni sulla Sua esperienza. Le Sue indicazioni saranno un contributo prezioso per il miglioramento di questo insegnamento. Questo foglio che rimarrà anonimo, verrà consegnato direttamente al Suo Docente. Grazie.

A. Per quali ragioni **consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli **aspetti** che ritiene **positivi**, che L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **importanti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

Il corso, anche se abbastanza intenso, è molto stimolante in quanto presenta delle applicazioni concrete di quanto abbiamo visto nei corsi precedenti.

Gli studenti sono inoltre molto seguiti.

B. Per quali ragioni **non consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli aspetti che ritiene **critici**, che **non** L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **superflui** o **deludenti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

C. Se per affrontare i contenuti di questo insegnamento le sono mancate alcune conoscenze preliminari, elenchi quali nello spazio sottostante (**continuare ev. SUL RETRO**)

Anche se i contenuti trattati non erano nuovi, gli argomenti erano comprensibili perché si tratta di approfondimenti di concetti già noti.

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (ANALISI DI DATI BIOLOGICI 11/12)

Le chiediamo di esprimere **sinceramente** una serie di valutazioni sulla Sua esperienza. Le Sue indicazioni saranno un contributo prezioso per il miglioramento di questo insegnamento. Questo foglio che rimarrà anonimo, verrà consegnato direttamente al Suo Docente. Grazie.

A. Per quali ragioni **consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli **aspetti** che ritiene **positivi**, che L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **importanti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

Per essendo un corso abbastanza intenso è molto interessante soprattutto perché mette in evidenza aspetti e metodologie che hanno immediata applicazione e utilità.

B. Per quali ragioni **non consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli aspetti che ritiene **critici**, che **non** L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **superflui** o **deludenti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

Non ci sono aspetti che non mi hanno soddisfatta

C. Se per affrontare i contenuti di questo insegnamento le sono mancate alcune conoscenze preliminari, elenchi quali nello spazio sottostante (**continuare ev. SUL RETRO**)

Mi hanno aiutato molti corsi precedenti a questo, poiché molti degli argomenti trattati sono stati approfonditi o parzialmente trattati →

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (ANALISI DI DATI BIOLOGICI 11/12)

Le chiediamo di esprimere **sinceramente** una serie di valutazioni sulla Sua esperienza. Le Sue indicazioni saranno un contributo prezioso per il miglioramento di questo insegnamento. Questo foglio che rimarrà anonimo, verrà consegnato direttamente al Suo Docente. Grazie.

A. Per quali ragioni **consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli **aspetti** che ritiene **positivi**, che L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **importanti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

- RIVISITAZIONE DI ASPETTI VISTI IN ALTRI CORSI → RIPASSO DI CONCETTI FONDAMENTALI
- TEMATICHE NUOVE MOLTO INTERESSANTI
- DISPONIBILITÀ DEL DOCENTE
- BUONO IL MATERIALE E LA MODALITÀ DI INTERAZIONE TEORIA/ESERCITAZIONI

B. Per quali ragioni **non consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli aspetti che ritiene **critici**, che **non** L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **superflui** o **deludenti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

- NESSUNO IN PARTICOLARE
- ASPETTANDO L'ORALE...

C. Se per affrontare i contenuti di questo insegnamento le sono mancate alcune conoscenze preliminari, elenchi quali nello spazio sottostante (**continuare ev. SUL RETRO**)

- ALGEBRA MATRICIALE

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (ANALISI DI DATI BIOLOGICI 11/12)

Le chiediamo di esprimere **sinceramente** una serie di valutazioni sulla Sua esperienza. Le Sue indicazioni saranno un contributo prezioso per il miglioramento di questo insegnamento. Questo foglio che rimarrà anonimo, verrà consegnato direttamente al Suo Docente. Grazie.

A. Per quali ragioni **consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli **aspetti** che ritiene **positivi**, che L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **importanti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

- + Molto laboratorioso
- + Argomenti interessanti e legati anche ad altri insegnamenti
- o Impegnativo, anche a motivo degli homework, ma non eccessivamente
- + Sicuramente utile. Forse il più utile tra gli esami a scelta.
- in alcune

B. Per quali ragioni **non consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli aspetti che ritiene **critici**, che **non** L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **superflui** o **deludenti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

- Alcune dimostrazioni sono lasciate allo studente

C. Se per affrontare i contenuti di questo insegnamento le sono mancate alcune conoscenze preliminari, elenchi quali nello spazio sottostante (**continuare ev. SUL RETRO**)

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (ANALISI DI DATI BIOLOGICI 11/12)

Le chiediamo di esprimere **sinceramente** una serie di valutazioni sulla Sua esperienza. Le Sue indicazioni saranno un contributo prezioso per il miglioramento di questo insegnamento. Questo foglio che rimarrà anonimo, verrà consegnato direttamente al Suo Docente. Grazie.

A. Per quali ragioni **consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli **aspetti** che ritiene **positivi**, che L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **importanti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

IL CORSO: — PERMETTE ALLO STUDENTE DI REALIZZARE, PROGETTARE E CONFRONTARSI CON PROBLEMI CONCRETI
— E' IMPORTANTE IL FATTO DI AVERE SOV. LEZIONI TEORICHE E SOV. LABORATORI
— E' IMPORTANTE PER L'ELASTICITA' MENTALE NELLA RISOLUZIONE DI PROBLEMI NUMERICI, CON CUI UN INGEGNERE DEVE QUOTIDIANAMENTE CONFRONTARSI

B. Per quali ragioni **non consiglierebbe** a un/a Suo/a collega la frequenza di questo insegnamento? Indichi gli aspetti che ritiene **critici**, che **non** L'hanno **soddisfatta**, che ritiene **superflui** o **deludenti**, esplicitando le ragioni della sua valutazione

C. Se per affrontare i contenuti di questo insegnamento le sono mancate alcune conoscenze preliminari, elenchi quali nello spazio sottostante (continuare ev. SUL RETRO)

NON SONO MANCATE CONOSCENZE PRELIMINARI, MA FONDAMENTALE E' LA FREQUENZA DEL CORSO DI "MODELLI E CONZIOU DEI SISTEMI BIOLOGICI"